

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.23 Научно-методическая деятельность

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль)

49.03.01 Физическая культура

Форма обучения

заочная

Год набора

2020

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.п.н, доцент, Чернякова С.Н.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Материал дисциплины «Научно-методическая деятельность» вводит студентов в мир науки, научных исследований, вооружает их современными знаниями, методами и технологиями исследовательской деятельности.

Целью преподавания дисциплины является совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью, подготавливает студента к решению научно-исследовательских задач по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта, а также к самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию (написание реферата/курсовой/выпускной работы по избранному проблемному вопросу).

1.2 Задачи изучения дисциплины

- обеспечение научного и методического осмысления основ физического воспитания и спорта;
- освоение методов исследования, навыков организации и проведения эксперимента;
- освоение умений практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий;
- ознакомление с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	
ОПК-11.1: Выявляет проблемы в методике и организации физкультурно-спортивной работы, предлагает мероприятия по совершенствованию процесса	проблемы в организации физкультурно-спортивной работы выявлять проблемы в организации физкультурно-спортивной работы методиками организации эффективной физкультурно-спортивной работы
ОПК-11.2: Осуществляет научные исследования в области физической культуры и спорта, на основе методологии с использованием современных методов сбора и обработки данных	методы сбора и анализа экспериментальных данных использовать эффективные методы сбора и анализа экспериментальных данных современными методиками научных исследований в области физической культуры и спорта

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=10479>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические основы и организация научного исследования									
	1. Наука как вид деятельности. Основные понятия научно-методической деятельности в сфере физической культуры и спорта	1	1						
	2. Классификация и общая характеристика методов научного исследования в области ФКиС	1							
	3. Виды источников информации и формы их представления	2							
	4. Виды источников информации и их библиографическое описание							6	
	5. Анализ документальных источников (паспорт научной специальности, федеральный стандарт подготовки бакалавра)							6	
	6. ЭБС, поиск информации, рейтинг научных журналов, отраслевые научные журналы			1					

7. Система подготовки и аттестации научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта. Работа с источниками литературы							38	1
2. Методологический аппарат научного исследования								
1. Методология и этапы научного исследования	2							
2. Этика научного исследования							6	
3. Как писать обзор литературы							10	
4. Теоретическая и методологическая основы исследования			1					
5. Язык и стиль написания научной и методической работы			1					
6. Основы цитирования. Примеры написания научного текста.			1	1				
7. Изучение теоретического материала, выполнение заданий в ЭОК							53	
3. Планирование научно-педагогического исследования								
1. Сущность научно-педагогического исследования.							1	1
2. Структурная композиция текста научной работы							1	
3. Составление плана исследования. Методологический аппарат исследования. Содержание работы							1	
4. Обоснование текста научной работы(составление плана-проспекта, его презентация и защита							1	
5. Изучение теоретического материала, выполнение заданий в ЭК							6	
4. Практические методы исследования. Организация и проведение.								
1. Опрос, педагогическое наблюдение, контрольное тестирование. Методика организации и проведение							1	1

2. Методика организации и проведения опроса (анкетирования), педагогического наблюдения и контрольного тестирования.			2					
3. Педагогический эксперимент, виды, формы, организация и представление результатов	1							
4. Работа с теоретическим материалом. Выполнение контрольной работы по педагогическому тестированию двигательных способностей. Выполнение заданий в ЭОК							10	
5. Оформление и написание научных работ по результатам исследования								
1. Новизна исследования. Теоретическая и практическая значимость исследования. Критерии оценки качества научных и методических работ по физической культуре	1							
2. Требования к написанию и оформлению научных работ студентов. Представление результатов научных исследований. Научная статья							1	
3. Оформление и написание научных работ по результатам исследования. Представление иллюстративного материала. Требования к мультимедиасопровождению доклада			2					
4. Научная статья (жизненный цикл). Доклад. Презентация							6	
5. Работа с теоретическим материалом, выполненные задания в ЭОК							4	
Всего	8	1	8	1			151	3

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебник для студ. вузов по напр. "Педагогическое образование" профиль "Физическая культура"(Москва: Академия).
2. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
3. Новиков А. М., Новиков Д. А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие(Москва: URSS).
4. Давыдов В.Ю., Шамардин А.И. Методика проведения общероссийского мониторинга физического развития и физической подготовленности учащихся общеобразовательных школ, ссузов, вузов: Учебно-методическое пособие (Волгоград: Изд-во ВолГУ).
5. Железняк Ю. Д., Петров П. К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для вузов, обучающихся по специальности 033100 - Физическая культура (Москва: Академия).
6. Артемьева Н. А., Терских М. С. Организация научно-исследовательской и учебно-исследовательской работы студентов: учеб. пособие (Красноярск: ИПК СФУ).
7. Ланда Б. Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности: [учеб. пособие](Москва: Советский спорт).
8. Алексеев Ю. В., Казачинский В. П., Никитина Н. С. Научно-исследовательские работы (курсовые, дипломные, диссертации). Общая методология, методика подготовки и оформления: учебное пособие (Москва: АСВ).
9. Канке В. А. Методология научного познания: учебник для магистров (Москва: ОМЕГА-Л).
10. Л.Н. Растатурина, Ф.К. Идиятуллина Методы оценки физического развития детей и подростков: Методическое пособие для студентов (Казань, КГМУ).
11. В. М. Гелецкий Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы : учебное пособие по направлениям подготовки 034300 "Физическая культура", квалификация бакалавр, 034300 "Физическая культура", квалификация магистр, по дисциплине "Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте" (Красноярск).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://elibrary.ru>
2. Педагогическая библиотека [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.pedlib.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий лекционного и семинарского типов необходима аудитория, оборудованная мультимедийными средствами (мультимедиапроектор), доступ к различным сетевым источникам информации, доступ к библиотечным фондам.